

# Een vastgelopen situatie..... wat nu?

Paula Sterkenburg



## Inhoud

- Theorie m.b.t. Integratieve therapie
  - Fase 1: Gehechtheidstherapie
  - Fase 2: Gedragstherapie
  - Fase 3: Generalisatie en afronding
- **Is** verandering mogelijk?
- **Waarvoor** is verandering mogelijk?

Gehechtheidstherapie: Theorie en praktijk

Introductie Pre-test Onderwerp Kennistest Woordenlijst Bibliotheek Help Stoppen


Onderwerp - Theorie: Interview Prof. Došen

Theorie: **Gehechtheid**

De volgende thema's komen aan de orde:

- Gehechtheidstherapie versus **Relatietherapie**
- Integratieve therapie: Gehechtheidstherapie met daarop volgend Gedragstherapie
- Gehechtheidstherapie stressregulerend
- Gedragstherapie zonder gehechtheidstherapie
- Gehechtheidstherapie versus andere vormen van behandeling
- Relatietherapie
- Ervaringen met betrekking tot relatietherapie
- Kwaliteiten van de therapeut

Beantwoord de vragen en controleer uw antwoorden.



1 / 10 ▶

## Clïënt A

Video clip

Probleemgedrag:

- **schreeuwen**
- **zichzelf krabben**
- **zichzelf slaan/bonken**
- onrust
- zich vastklampen
  
- **CEP score 3 (zeer ernstige problematiek)**
- **SGZ totaalscore = 6L**
- **SGZ score op gemengd storend gedrag = 5**

Fase 1

---

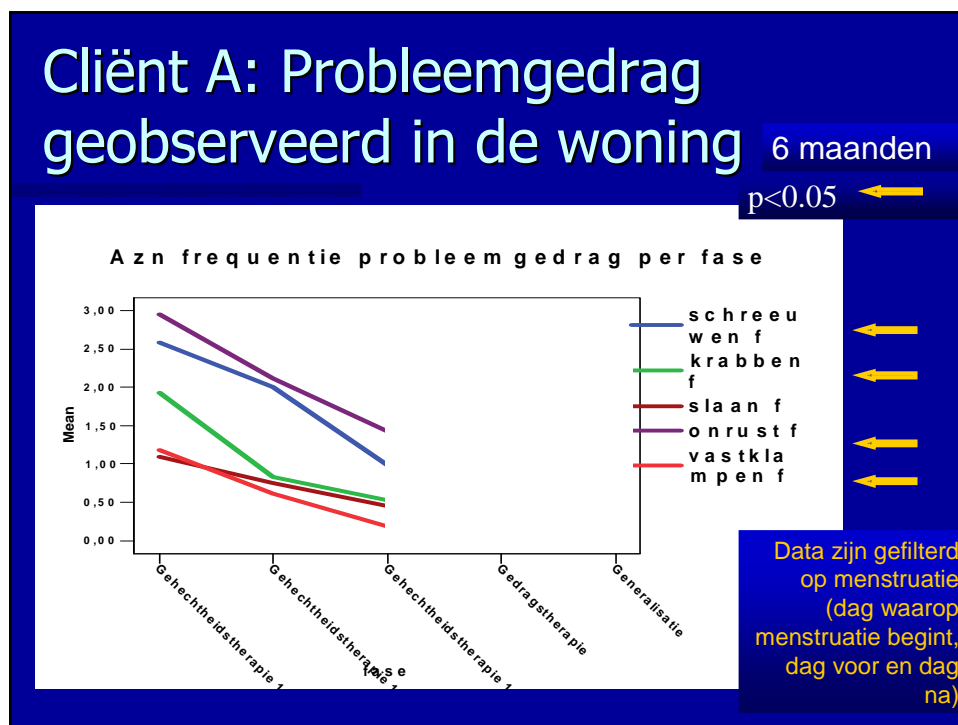
Gehechtheidstherapie

Contact maken

Symbiose

Individuatie

DVD in het na-jaar te bestellen bij: [www.Bartiméus.nl](http://www.Bartiméus.nl)





Fase 2

Gedragstherapie



Fase 3

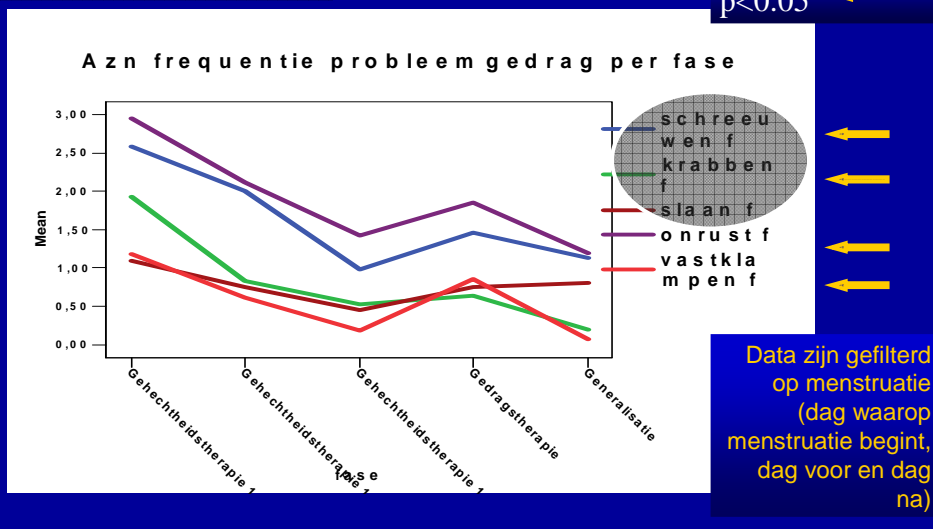
Generalisatie en afronding



## Cliënt A: Probleemgedrag geobserveerd in de woning

9 maanden

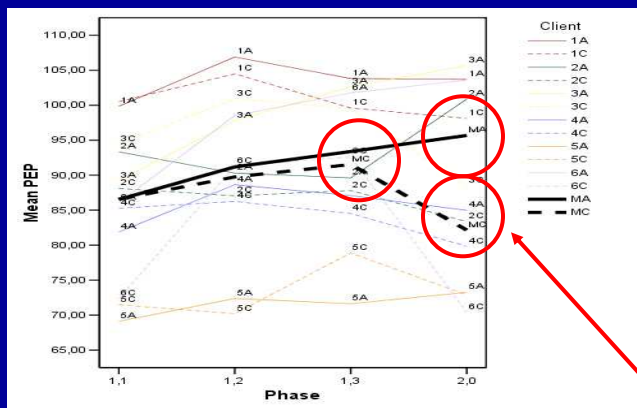
$p < 0.05$  ←



## Resultaten emotie-regulatie VU-AMS PEP scores

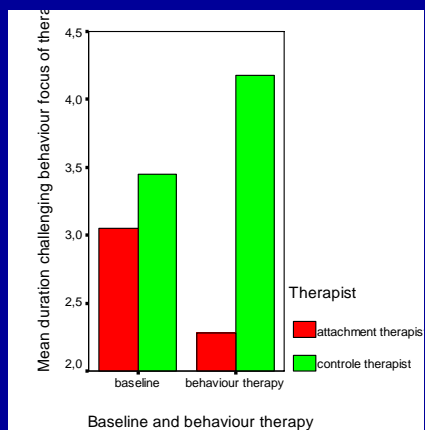
Minder  
 stress

Meer  
 stress



Phase 2:  $F=7.15, df = 1.69, p < .01$

## Probleemgedrag tijdens therapie: video-analyse



N=58

Video clip

## Cliënt A.: Effect op gedrags- problemen – observatieschalen

- CEP score: 3 ► 2
- SGZ score: 6L ► 6H
- SGZ G score: 5 ► 6

Video clip

- CEP scores  
4 = zeer ernstig : 1 = weinig
- SGZ totaal score  
3 = ernstig : 9 = geen
- SGZ score gemengd storend gedrag  
3 = ernstig : 9 = geen

## Gehechtheidsgedrag

Significant hogere  
intensiteit van  
nabijheidzoekend  
gehechtheidsgedrag naar  
gehechtheidstherapeut  
dan naar controle  
therapeut voornamelijk  
tijdens sessies later in de  
therapie

Video clip

## Conclusies

- **Integratieve therapie**
  - < probleemgedrag
  - > affectregulatie
- **Meer mogelijkheden voor gehechtheidsrelaties met anderen**
- **Gehechtheidstherapeut een buffer voor stress**

## Met dank aan:

Alle cliënten, ouders & begeleiders

Carlo Schuengel, Cees Janssen  
Francien Dekker, Hans Giltaij

Anton Došen  
Jan IJzerman

Pawel Jeczynskialle, assistenten &  
scriptiestudenten



## Voor meer informatie:

[ps.sterkenburg@psy.vu.nl](mailto:ps.sterkenburg@psy.vu.nl)  
[p.sterkenburg@bartimeus.nl](mailto:p.sterkenburg@bartimeus.nl)

Basiscursus gehechtheidstherapie  
RINO cursus nummer F0763  
[www.rinogroep.nl/opleidingen](http://www.rinogroep.nl/opleidingen)

Video Gehechtheidstherapie  
[www.bartiméus.nl/publicaties](http://www.bartiméus.nl/publicaties)

## Literatuur

- Schuengel, C., de Schipper, C. & Sterkenburg, P. (2003). Hechtingsstoornissen en verstoorde gehechtheid. In: S. Colijn, E.C.A. Collumbien, G. Lietaer & R.W. Trijsburg (Eds.), **Handboek Integratieve Psychotherapie**. (VI 8.1: 1–24). De Tijdstroom.
- Schuengel, C. & Sterkenburg, P.S. (2004). Gehechtheid als gemeenschappelijk terrein voor psychotherapie en orthopedagogiek. **Kinder- & Jeugdpsychotherapie**. (31/4: p 40-58).
- Sterkenburg, P.S., Janssen, C.G.C. & Schuengel, C. (accepted). The effect of an attachment-based behaviour therapy for children with visual and severe intellectual disabilities. **Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities**.
- Sterkenburg, P.S., Schuengel, C. & Janssen, C.G.C. (accepted). Developing a therapeutic relationship with a blind client with a severe intellectual disability and persistent challenging behaviour. **Disability and Rehabilitation**.